

TRANSMETTRE SON SAVOIR ET FORMER SES COLLÈGUES


NON CERTIFIANTE 

DEVELOPPEMENT PERSONNEL



Les **aptitudes** développées pendant la formation, vous assurent **agilité** et **adaptabilité** professionnelle.

Vos compétences et connaissances sont **optimisées** et votre **performance reconnue**.

Le **développement** de compétences doit **répondre** à **des besoins** de formation identifiés.

Grâce à une formule de formation personnalisée, vous **investissez sur votre capital humain**.



Les objectifs du programme

- Maîtriser les fondamentaux du rôle de formateur
- Créer un module de formation efficace et motivant
- Développer ses méthodes pédagogiques
- Animer avec aisance pour captiver son public

Les détails de la formation

Pré-requis



Aucun

Public



Toute personne amenée à former de manière occasionnelle

Durée



14 heures

Modalité



Individuel

Format



En présentiel ou distanciel



Évaluation

Application en environnement professionnel

Formateur



Il possède des compétences techniques et une expérience professionnelle métier

Accessibilité Handicap



Adaptation des modalités pédagogiques, techniques ou organisationnelles avec le référent handicap



Cette formation vous intéresse ?





Une formation sur-mesure

Le test de niveau et l'**audit** téléphonique au démarrage de la formation permettront de personnaliser et adapter le programme de formation



Le rythme de la formation

Face à face : 1 journée

Visio-formation : 2 sessions de 3h30



Support de formation

→ Supports personnalisés et ateliers de mises en situation / jeux de rôles

→ Adaptés aux besoins et objectifs de votre formation

→ Sélection du formateur selon votre besoin et votre profil

Pédagogie

Adaptation du contenu en fonction des besoins professionnels.

Alternance **d'apports théoriques et de pratique** dans l'environnement professionnel.

Théorie co-construite à partir des constats établis



Le programme

1 | Connaître les fondamentaux de la formation

- Comprendre le positionnement et la posture de formateur
- Comprendre les conditions d'apprentissage d'un adulte
- Connaître les principales méthodes pédagogiques
- Connaître les outils de la formation
- Intégrer le vocabulaire de la formation



2 | Concevoir une action de formation

- Analyser les besoins, attentes et objectifs de la formation
- Déterminer le format, la durée, le nombre de séquence et les moyens
- Concevoir un scénario pédagogique
- Acquérir une démarche pour structurer un déroulé et des séquences d'animation
- Faire la différence entre les objectifs et objectifs opérationnels
- Identifier la méthode de formation adaptée
- Concevoir le kit pédagogique nécessaire à l'animation : *livret, supports pédagogiques, outils...*

3 | Animer la formation

- Connaître les différents types d'animation · Intégrer des outils interactifs
- Adapter son animation et son approche selon le public et le sujet
- S'approprier les techniques d'animation verbales et non verbales (voix, posture, regard, déplacement, gestuelle)
- Structurer son intervention (présentation, cadrage, démarrage, animation, échange et clôture)
- Gérer l'animation du groupe
- Gérer les situations difficiles de la formation (désaccord, passivité, questions difficiles)
- Évaluer les acquis de la formation

Modalités de réalisation de la formation

Moyens techniques

Lors des formations en distanciel, les séquences en visioconférence sont organisées via **l'outil utilisé dans l'entreprise** du stagiaire (Teams, Zoom, Meet, ...)

Une **assistance technique** est assurée par un référent pédagogique CAPECIA.

Les formations en présentiel se déroulent au sein de l'entreprise cliente dans une salle de formation adaptée.

Modalités d'évaluation

La **progression** est évaluée par le formateur **tout au long de la formation** (résultats des exercices, questions-réponses, ...)

Et par un **test d'évaluation des acquis** en fin de formation (QCM, mise en situation, études de cas, ...).

L'évaluation est complétée par **le recueil par téléphone et en ligne des appréciations** du stagiaire à l'issue de la formation et par le bilan du formateur.

Modalité de sanction

Remise d'une **attestation de fin de formation**.



[Je veux démarrer cette formation !](#) 

[Découvrir les solutions de financement](#) 